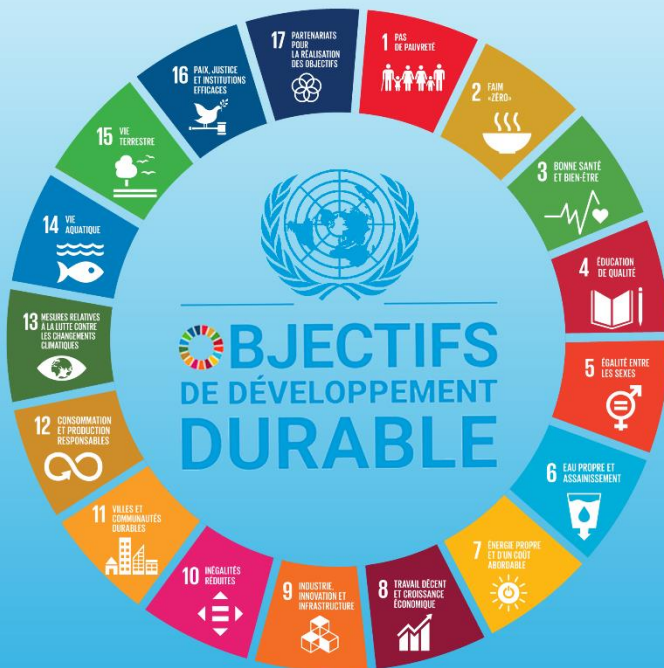
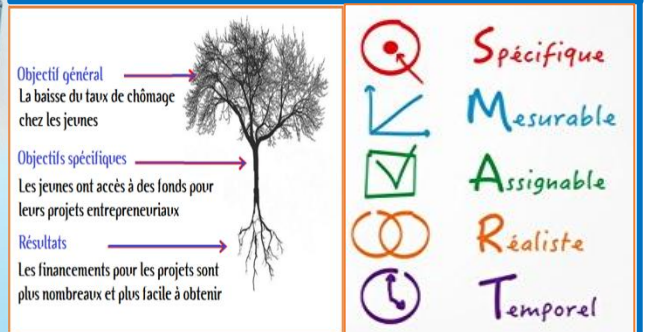


ODD Living Lab

« Vers l'entrepreneuriat » Rapport N°01/A1



Renforcer le pouvoir d'agir des jeunes
et leur insertion socio-économique en mobilisant
les Objectifs de Développement Durable



L'organisation de ces activités s'inscrit dans le cadre du programme cofinancé par le Comité Français pour la Solidarité Internationale, dont Espace Volontariat Oujda et Association Cap Solidarités s'engagent à réaliser les objectifs définis dans le cadre du "programme ODDLLabs", en particulier les objectifs concernant les activités de l'axe 2:

« Former et outiller les jeunes pour qu'ils deviennent acteurs dans l'animation des ODD labs, et valoriser leur parcours citoyen pour accompagner leur insertion socioéconomique ».

2-Le contexte :

Le développement de la culture entrepreneuriale et de la formation des jeunes, est devenu important pour permettre aux jeunes d'acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir entreprendre.

De ce fait, « EVO » et cap solidarité ont mis en place un dispositif de formation et d'accompagnement des jeunes à l'entrepreneuriat pré-crédation et post-crédation, grâce à un parcours de formation et d'accompagnement des jeunes vers l'insertion socio-économique à Oujda .

« EVO » et cap solidarité développent ce parcours afin d'insérer 20 jeunes de la ville d'Oujda, âgés de 18 à 29 ans, dont 11 jeunes filles, pour promouvoir l'employabilité et l'entrepreneuriat.

3- Les objectifs et le planning:

L'action	La date	Les objectifs	Les résultats attendus	Le responsable de l'exécution
A1. Formation montage de projet : -AGR.	Troisième semaine du mois février. 16 h /2 jours	-Pour renforcer le savoir-faire des jeunes comme il suit : -Définition du projet ; -Cadre logique ; -Cycle de vie du projet AGR.	-Les 20 jeunes ont renforcé leurs capacités en montage et faisabilité des projets AGR.	Ziani Yahya
A2. Formation montage de projet : -l'entrepreneuriat, -Les sources de financement, -communication et marketing.	Quatrième semaine du mois. 24h/3j	-Pour augmenter l'efficacité de leurs actions entrepreneuriales en : - Gestion administrative et financière des projets, -La communication et le marketing.	-Les 20 jeunes ont acquis des savoirs-faires à la « gestion administrative et financière des projets, ..., -les 20 jeunes sont aux courants des divers sources et programmes de financement, -les 20jeunes ont acquis des outils et mécanisme de communication et marketing.	Reda BOUBEKER

A3. Le parcours d'entreprenariat,	Durant les mois de : -Avril, mai et juin 2021.	-Accompagnement à la création entrepreneuriale, -les démarches administratives et techniques.	-10 jeunes ont leurs cartes d'entreprenariats, -10 jeunes ont monté deux AGR.	Mohammed DEHMANE
A4. l'installation des projets et activités		Pour répondre à leur besoin d'accompagnement dans le démarrage des projets et des activités.	-10 jeunes sont accompagnés auprès des banques pour avoir des crédits pour financer leurs projets. -10 jeunes ont déposés les deux AGR auprès de l'INDH et le centre régional d'investissement.	-Yahya Ziani -Mohammed DEHMANE -Reda BOUBEKER
L'évaluation	Mi-parcours Deuxième semaine de mai 2021	Mesurer le degré de mise en œuvre du programme en fonction du planning et des objectifs établis.	-mesurer les indicateurs de réalisation -mesurer les indicateurs de satisfaction.	Jamal ELMIMOUNI
	Final	- Déterminez les résultats obtenus et les comparez avec ceux établis ; - Mesure d'impact.		

4-Déroulement des actions :

A.1 : Formation montage de projet :

La date : 19 et 20 février 2021.

Le lieu : Centre Socioculturel et Sportif Nasr.

Les participants :19 jeunes dont 11 jeunes filles.

L'objectif de la cession de formation :

La cession de formation organisée le 19 et le 20 février 2021, a pour but de renforcer le savoir-faire des jeunes en montage des AGR.

La date	Les matinées	Les après-midis	
19 février 2021	09h-10h30mn : -Définition du projet.	13h-14h : Repas de midi	14h-16h : -Capitaliser sur l'expérience des projets réalisés par EVO au profit des jeunes,
	10h30-11h : Pause-café.		
	11h-13h : -Cadre logique.		
20 février 2021	09h-10h30mn : -Type de projet AGR.	13h-14h : Repas de midi	14h-16h : -Etude de cas : Atelier de simulation
	10h30-11h : Pause-café.		
	11h-13h : Type de projet AGR.		

Le déroulement de la cession de formation du 19 et 20 février :

Le lieu : La salle d'activité du centre socioculturel et sportif Nasr.

Le nombre des bénéficiaires : 19 jeunes dont 09 jeunes filles.

L'âge des participants : entre 18 et 25 ans.



Ouverture de l'atelier de formation :

Yahya ZIANI , a introduit l'atelier en souhaitant la bienvenue aux participants et en résumant les termes des ateliers durant les deux jours. Il a exprimé les enjeux de cet atelier pour la valorisation des opportunités liées aux divers programmes désignés aux jeunes entrepreneurs.

Attentes des participants :

En vue de leur présentation et de l'expression des attentes de chacun ainsi que les connaissances des uns et des autres, les participants ont été organisés en couple et chacun a présenté son partenaire ainsi que les attentes et les connaissances déjà acquises par ce dernier. A la fin de cet exercice, et dans une démarche participative, les attentes collectées et les connaissances déjà définies ont été catégorisées pour :

- Avoir le tableau de bord de la formation
- Avoir les éléments pour l'évaluation.

Après avoir recueilli les attentes des jeunes, le formateur a présenté les objectifs de l'atelier suivants :

- Créer des espaces interactifs d'échanges et favoriser la discussion sur les questions relatives aux AGR ;
- Former les jeunes comment rédiger des documents projets/programmes viables et finançables.

Début de la formation proprement dit :

Le formateur a développé 3 points suivants :

- 1-La définition du projet ;
- 2- le cadre logique ;
- 3- Type de projet AGR .



📌 1-La définition du projet.

Pour ce qui est du projet, il est à retenir que c'est un ensemble des idées qui permet de mettre en place plusieurs stratégies pour aboutir à un résultat bien déterminé, c'est-à-dire, l'élaboration d'un projet est subordonné au respect strict des principes et méthodologies spécifiques en la matière, afin d'aboutir à un résultat positif.

Le projet doit comprendre à des objectifs, l'un général et d'autres spécifiques répondant aux principes « SMART » Spécifique, Mesurable, Acceptable, Réalisable, Temporellement défini.

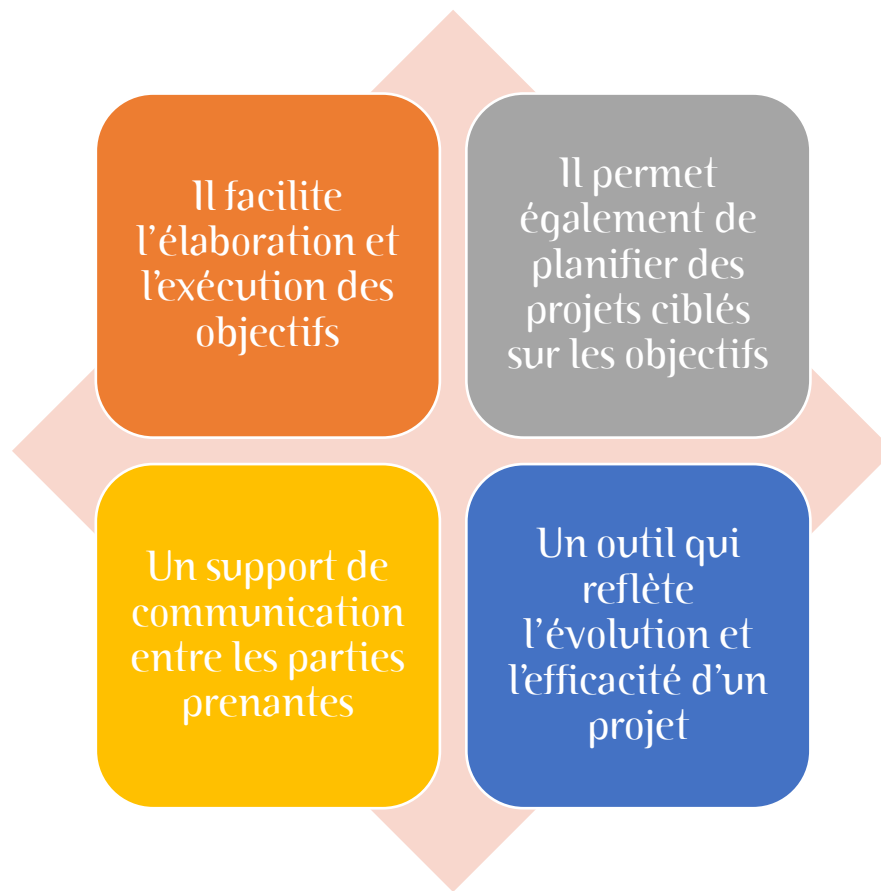


2- Le cadre logique et le cycle de vie du projet Entrepreneurial.
Le cadre logique est un document très facile à réaliser qui permet de structurer toutes les étapes de projet et de donner une vision claire sur le court et le long terme. Il doit être spécifique, clair et court.

-Le cadre logique d'un projet permet de répondre à ces questions :



-Les avantages de la réalisation d'un cadre logique :



Étapes de l'élaboration d'un cadre logique :

Le formateur a montré aux jeunes l'importance de commencer l'élaboration du cadre logique par une présentation visuelle des différents objectifs et buts de leurs projets, sur un mur en utilisant des feuilles de papiers.

La présentation visuelle doit comporter :

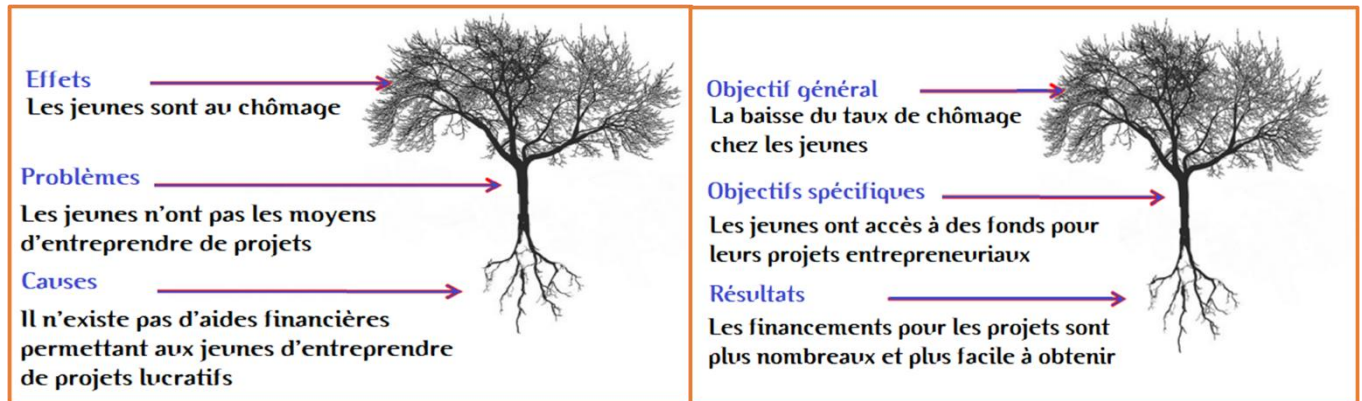
- L'objectif général ;
- Les objectifs spécifiques ;
- Les résultats.

Pour pouvoir dégager rapidement les objectifs et les résultats, les jeunes ont été invité à travailler en groupe pour réaliser l'arbre à problèmes afin d'analyser les besoins de leurs projets exemplaires.

Le formateur a expliqué comment utiliser l'arbre avant de lancer les ateliers.

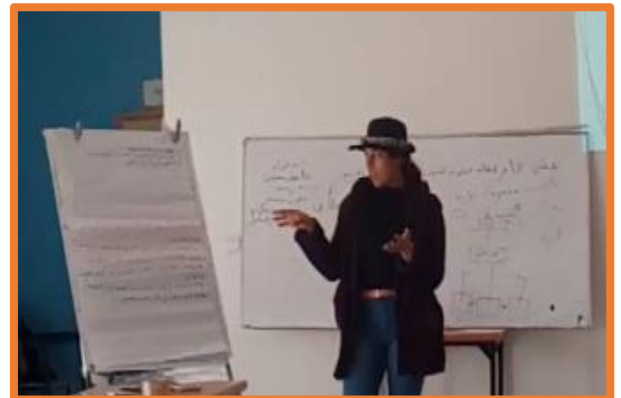
L'exemple donné par le formateur de l'arbre des problèmes et des solutions sur la question de la facilitation de l'accès des jeunes aux ressources

financières en appui aux projets de réduction du taux de chômage des jeunes.



Les résultats des ateliers

Les jeunes ont maîtrisé grâce aux ateliers comment mettre en pratique l'outil de l'arbre des problèmes et des solutions. Le formateur a créé via ce travail de groupe des espaces de réflexion aux relations de causes à effets entre les différents facteurs à l'origine des problèmes constatés.



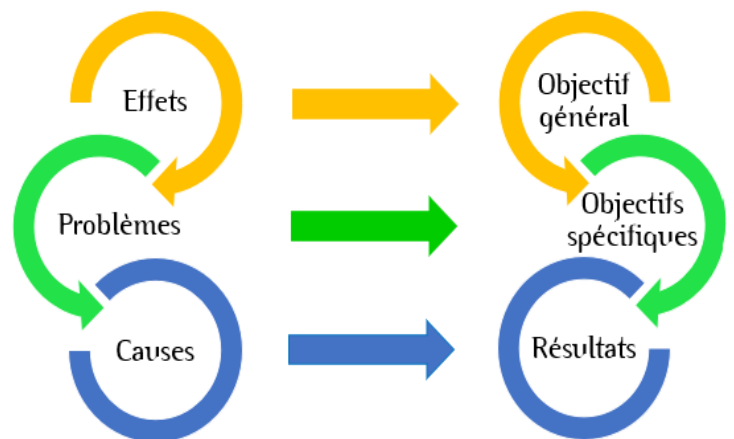
Les jeunes ont énoncé et identifié clairement et précisément :

- Le problème central ;
- Les causes principales et secondaires (les racines du problème) ;
- Les conséquences (les branches) et ses effets secondaires (ramifications) ;
- Les causes sur lesquelles on peut agir et celles sur lesquelles on ne peut pas agir ;
- Transformer le problème central en objectif et l'écrire sur le tronc ;
- Reformuler les causes en sous-objectifs et/ou solutions opérationnelles .



La conclusion

L'arbre à solutions est le miroir positif de l'arbre à problèmes. L'analyse consiste à vérifier la cohérence entre les objectifs : la relation de cause à effet, chaque objectif doit amener à la résolution du problème de niveau supérieur.



L'AGR : UNE ENTREPRISE

Le formateur a initié dans cet axe la définition d'une AGR comme une activité menée par une ou plusieurs personnes afin de réaliser de bénéfices.

Après, il a démontré les points essentiels qui favorisent les chances de succès d'une AGR comme il suit :

- S'assurer de la faisabilité de l'activité ;
- S'assurer de la rentabilité et la durabilité de l'activité ;
- Connaître l'environnement juridique, administratif, économique et financier ;
- Avoir l'ambition et la volonté de développer l'activité.

Etape d'étude de faisabilité

Quelle population cible ? Quel contenu pour quel type d'AGR ? Pourquoi on veut l'atteindre et comment ? Quelles sont les bénéfices et comment les répartir entre les bénéficiaires ? Quelles sont les mesures pour assurer la pérennité du projet ? Quelles mesures d'accompagnement.

Approbaton

Le formateur a identifié quelques éléments qui pourraient ajouter du professionnalisme à l'AGR et augmenter les chances de son financement par les programmes de soutien.

Les plus importants de ses éléments, sont :

- ✓ Nombre de personnes bénéficiant du projet (directement ou indirectement) ;
- ✓ Viabilité technique, financière et économique ;
- ✓ Capacité, savoir-faire et expérience du groupe porteur du projet ;
- ✓ Conditions de réalisation du projet (méthodologie, organisation, ressources humaines du porteur de projet et délai de réalisation) ;
- ✓ Qualité et nombre des autres partenaires au projet ;
- ✓ Impacts prévisibles du projet (montant des revenus additionnels procurés, nombre d'emplois créés, etc) ;
- ✓ Respect des sauvegardes environnementales et sociales.

Suivi et évaluation

Le formateur a montré l'importance d'acquérir le système de suivi et l'évaluation, afin d'assurer la bonne réalisation de l'AGR ; ainsi que son évolution et pérennité.

De ce fait, les jeunes sont invités à assister à la 2eme session de formation pour la maîtrise du dit système, le 02 avril 2021.

A la fin de cette session, les jeunes sont invités aussi à coopérer avec « Hamouda, Yahya, Jamal et Houcine » pour développer leurs propres projets présentés pendant les ateliers.

Les projets proposés sont :

Les groupes	Les noms	Les projets	Accompagnateurs
G1	Larbi-firdaous-Nawal-Rima-lamyae-Achraf-Abhi	Jardinage	-Hocine - Jamal
G2	Yousra-Karima-Adil-Fatima Zahra- Hayat	L'animation	Hamouda
G3	Mouhcine-Abdelhadi - Mfitih-Samya-Hassane-Mouad-Khalid	Traiteur	Yahya