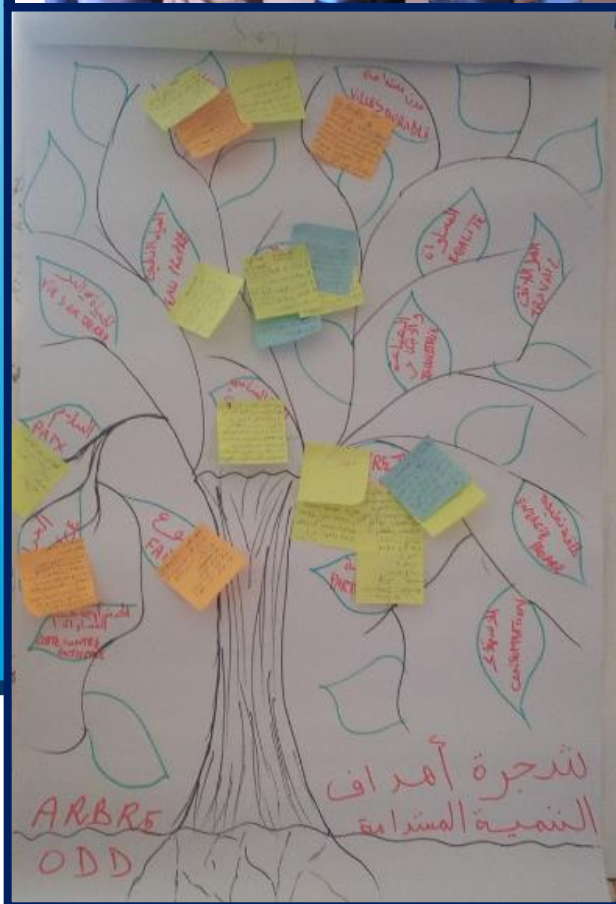
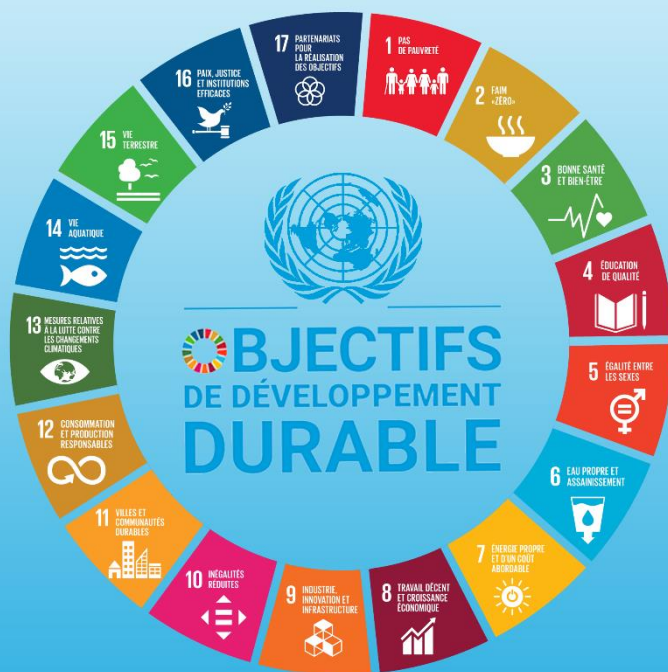


ODD Living Lab



Rapport
Journée de formation
du 02 mars 2021



Renforcer le pouvoir d'agir des jeunes
et leur insertion socio-économique en mobilisant
les Objectifs de Développement Durable

Rapport

Journée de formation du 02 mars 2021

Horaire : de 9h30 à 16h

Formateur : Redda

Rapporteurs : Hamouda et Céline

Assistance technique : Yaya et Mimoun

Participants présents : 17 volontaires

- Atelier Brise glace Energizer :

- Les participants doivent debout, en cercle, décompter de 10 à 1, l'un après l'autre, sans se tromper,

- Chacun tend le doigt droit vers le haut et la main gauche au dessus du doigt de son voisin. Au signal, ils doivent enlever le doigt pour ne pas être pris par la main du voisin de droite et en même temps refermer la main gauche pour arriver à prendre le doigt du voisin de gauche.

Ceci est un exercice qui fait fonctionner les deux parties du cerveau : la partie spontanée et la partie réfléchie. Explication : la partie gauche du cerveau représente l'inconscient, là où les choses se font spontanément : respirer, marcher...

La partie droite représente le conscient, et fait appel à la réflexion. Les deux parties se renforcent ensemble.



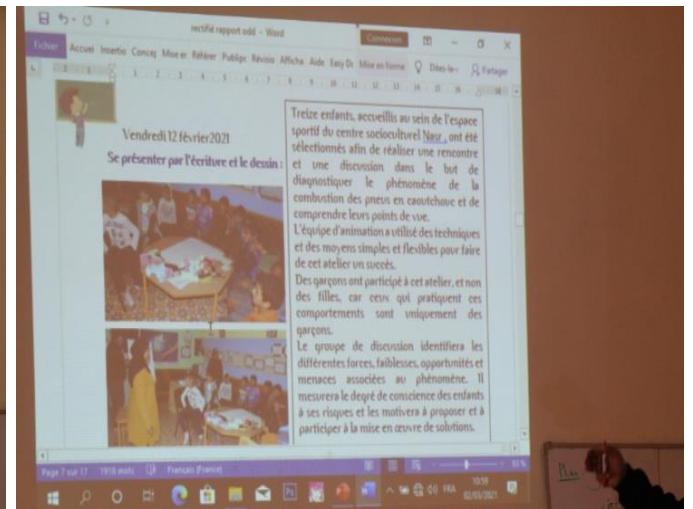
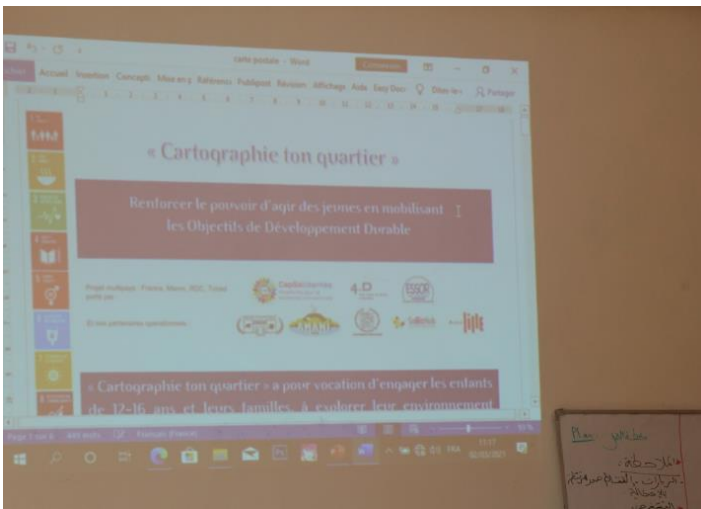
- Présentation des projets de chaque groupe :

Le groupe « brûlage des pneus » a présenté l'état d'avancement de son projet, avec explication des outils utilisés dans les animations. Ce groupe a déjà réalisé plusieurs sessions d'animation et avait mis sur pieds une série d'ateliers. Les participants ont ensuite présenté leur projet pour aider les autres groupes à parcourir.

Groupe 1 : Thématique de « brûlage des pneus » de la part des jeunes du quartier : Compréhension , activité en plusieurs étapes, jusqu'à la sensibilisation

Phase préparatoire :

- Fixer le Cadre ;
- Fixer des Objectifs à atteindre ;
- Ciblage du public.



PLAN	Techniques	Résultats
<p><u>A) Préparation</u> Identification des enfants</p>	<p>1) Hassan a proposé aux enfants qu'il entraîne au foot de participer : ce sont des garçons, qui lui font confiance, et connaissent bien le centre. Ces deux critères ont facilité la participation.</p>	
<p><u>B) Observation</u></p> <p>Les animateurs doivent créer une animation ludique pour que les enfants comprennent et s'expriment</p>	<p>2) Visite et prise de photos : au préalable, les animateurs sont allés photographier des pneus qui brûlent dans le quartier. Ils les ont montré aux enfants.</p>	<p>1) 10 - 14 enfants issus des quartiers environnants viennent après l'entraînement de foot.</p>
<p><u>C) Diagnostic</u></p> <p>Découvrir les photos, et laisser s'exprimer les enfants Ensemble , création d'un plan miniature du quartier : Connaissance du quartier et faire ressentir une appartenance, ainsi qu'un atelier artistique, permettant d'entrer en douceur dans le vif du sujet</p>	<p>- photo voice - cartographie des quartiers - focus groupe (discussion, débats) : méthodes SWOT,...)</p> <p>3) création de la cartographie : le plan de mon quartier . Avec des papiers de couleurs, des paires de ciseaux et de la colle, les enfants ont ensemble dessiné, collé, les routes, les terrains de foot, les bâtiments,... En 3D.</p>	
<p>Délier les langues et découvrir les lieux où l'on brûle les pneus, par les enfants</p>	<p>4) à l'animation suivante, avec la cartographie, ils mettent en noir les lieux où ils brûlent les pneus.</p>	<p>CF le dossier de présentation du projet et des résultats</p>
<p>Discussions spontanées, aidées par des questions de la part des animateurs</p>	<p>5) Grâce à des questions, et en laissant les enfants parler spontanément, plein de choses en sont ressorties : beaucoup de raisons les poussent à faire cela, nous avons découvert des raisons que l'on ne soupçonnait pas.</p>	
<p>D) ANALYSE</p>		
<p>E) AGIR ENSEMBLE</p> <p>Sensibilisation, compréhension des risques et effets néfastes Perspectives , besoins des enfants, créativité, rêves : comment me sentir à l'aise dans mon quartier ?</p>	<p>Les animateurs après les ateliers doivent analyser ce qu'il en est ressorti, afin d'éventuellement se réajuster pour les phases suivantes.</p> <p>6) Cartographier maintenant mon quartier idéal : à l'aide de matériels, ils refont leur quartier avec ce qu'ils souhaitent voir dans leur quartier , dans les terrains vagues,... '(ex : terrains de jeux,...)</p>	

Pause thé

Atelier Energizer avant de recommencer : La boule d'énergie – ZA – « power shot » – balançoire....

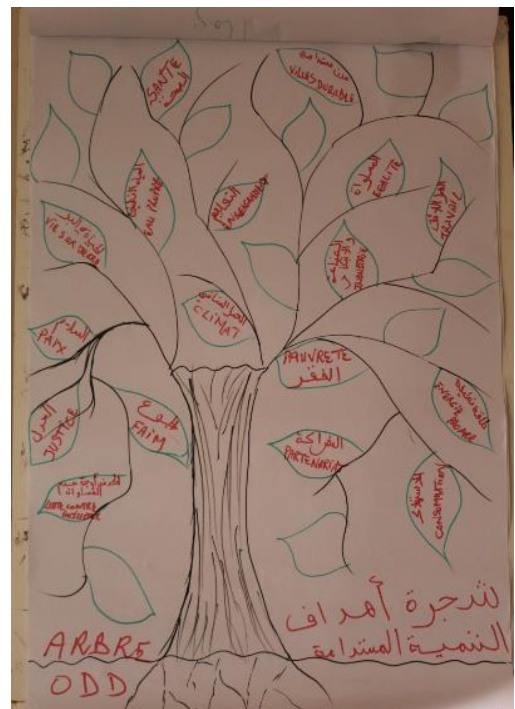


- Retour sur les O.D.D. en actions !

Comment tendre vers l'objectif en convaincant le public , éveiller le public, proposer des pistes et ressortir avec des solutions, propositions pour atteindre .

1 - Listing des 17 O.D.D. dessinés sur des feuilles d'un GRAND arbre. Les feuilles, sur les branches, font partie d'un tout, et sont tous connectés :

- Santé
- Ville durable
- Eau propre
- Vie sur terre (écologie) Paix
- Faim
- Justice
- Lutte contre injustice et discrimination
- Climat
- Enseignement
- Egalité
- travail
- Industries
- Energie propre
- Consommation



- Lutte contre la pauvreté
- Partenariat

2 - Exercice : Si tu étais un O.D.D, ce serait lequel ? Et pourquoi ?

Chacun à travers son choix, va essayer de convaincre les autres, expliquer son propre choix sur ce qu'évoque l'O.D.D. et ce que l'on peut faire pour atteindre cet Objectif ? !

-l'objectif de cet atelier : arriver à convaincre (en tant que futur ambassadeur, il faut pouvoir convaincre , attirer son public, communiquer avec des termes simples, qui parlent à tous) -

-Déroulement : Technique d'argumentation :

* Chacun a son tour dépose son Post- it (avec l'O.D.D. choisi et l'explication) sur la feuille de l'arbre qui le représente), ensuite, présente son O.D.D., l'explique d'une manière différente et propre à chaque fois. Convaincu que son propre choix est le meilleur, ou du moins très important.

-Important de relever dans sa présentation ce qui ne convient pas actuellement et ce qui pourrait être fait , afin de donner des idées aux volontaires de futures association qui iraient dans le sens d'un des objectif de développement durable.

* Exemples:

- Hayat a commencé en écrivant une citation (Thème PAUVRETE)
- Céline a expliqué en réalisant un dessin avec des mots clés (Thème Ville durable) Logement pour tous → prendre soin de sa ville comme on prend soin de son logement, de son foyer : attendre les mêmes choses de sa ville que de son logement : le bien être, la sécurité, la propreté, l'espace pour chacun (un espace enfant, un espace papa, un espace maman...), et enfin des espaces communs , lieux de rencontre et de création collective ! Comme on pense l'avenir de sa famille, on pense l'avenir de sa ville : avoir un toit, c'est ne pas être exclus, et sentir qu' on fait partie d'une communauté, nous sommes un collectif et nous sommes acteur de notre ville. Il faut penser sa ville comme on pense sa maison : la réparer, l'embellir, ... Penser à OUIJDA 2030, en proposant des projets citoyen, par exemple des potagers collectifs, des routes pour assurer la sécurité des vélos,... demander des espaces de jeux pour les enfants,... chaque citoyen peut se mobiliser, avec les autres et demander de l'aide dans la création de projets pour sa propre ville, envers des associations de quartier ,...
- Abdlhadi a fait une animation en posant des questions, interaction avec le public (thème PAIX).

- Karima pendant sa présentation a chanté une chanson connue sur le thème de l'eau (et donc tout le monde a chanté avec elle ! Super méthode car on apprend/aime mieux et on RETIENT plus facilement/longtemps une information sous forme ludique !!! (Thème EAU).
- Larbi a commencé par une scénette (ou il a eu une crise cardiaque et on vient le sauver ! (thème SANTE), avant d'expliquer, de convaincre.
- Lotfi pour parler de la pauvreté, se met en scène simplement, avec une image que tout le monde comprend, même sans l'expliquer : il vient avec ses poches sorties de son pantalon -> poches vides, on sait qu'il va parler de la PAUVRETE ! Il demande également au groupe, de réfléchir par groupes de 3 sur les causes de la pauvreté (et donc chacun cite des choses différentes, cela nourrit la compréhension de cette thématique. Le public, qui a participé « au début de l'exposé », en citant ses réponses, se sent concerné et écoute mieux ! ENSUITE, il demande à tous de citer des solutions face à la pauvreté. (Collectivement chacun apporte des réponses, fait aussi ses réclamations, se sent écouté, peut rêver à un monde meilleur !).



*** Les thèmes qui ressortent sont :**

- Se sentir bien en Communauté :

On peut agir et créer ensemble,

Être acteur de ce qu'on fait,

Voir le développement de la ville comme on voudrait la voir,

Être fier de la réalisation de cela,

Fier de sa ville, avoir envie d'y rester.

- Bien être personnel

Le bien être personnel permettrait par exemple l'arrêt d'habitudes qui existent actuellement : prise de conscience de la pollution, arrêter de polluer, laisser jouer les enfants dans des espaces prévus pour et donc prévenir des risques et violences, favoriser les voies cyclables et donc ne plus avoir peur de rouler, se sentir en sécurité sur les routes, planter des arbres afin d'avoir un air plus pur, ...

Au total, toute une série d'autres O.D.D. peuvent faire surface.

→ **Devoir pour la semaine prochaine** : trouver des manières originales d'argumenter.

- Jeu - « communiquons à l'aveugle »

5 personnes ont les yeux bandés, et ensemble tiennent une ficelle en cercle. Ensemble elles doivent arriver à faire un carré parfait à angle droit (90°)! Elles doivent y arriver avec n'importe quel moyen ! Discuter, tirer, comprendre... Obligé de se parler et de se comprendre , de poser des questions pour s'assurer que l'on a bien compris afin de s'organiser et atteindre un but commun.

Essayer de communiquer avec un public alors qu'on ne connaît pas le public , avec un minimum d'infos . Chercher le point commun au groupe. Quelles questions posées pour arriver au résultat ?



- Débriefing et perspectives pour les prochains objectifs : concrètement

Hamouda prend la parole et demande, propose :

- les activités vélos vont continuer, qui prend cela en charge ?
- les ateliers brûlage de pneus vont continuer, on arrive à la phase de sensibilisation et d'actions

FIN