

Rapport 1^{er} et 2^{ème} atelier Projet « Chemin vers les ODD »



- 1 NO POVERTY
- 2 ZERO HUNGER
- 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
- 4 QUALITY EDUCATION
- 5 GENDER EQUALITY
- 6 CLEAN WATER AND SANITATION
- 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
- 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
- 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
- 10 REDUCED INEQUALITIES
- 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
- 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
- 13 CLIMATE ACTION
- 14 LIFE BELOW WATER
- 15 LIFE ON LAND
- 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
- 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Rapport 1^{er} et 2^{ème} atelier Projet « Chemin vers les ODD »

Comme programmé, nous avons entamé notre projet le **jeudi 21 janvier 2021** au centre Nsar, avec la participation des 23 jeunes bénéficiaires identifiés par EVO.

Déroulement :

Lancement à 9h30 avec le discours d'ouverture du président de l'Espace Volontariat, qui a présenté les objectifs de ce projet ainsi que la chronologie de toutes les activités.

Il a précisé que les jeunes sont invités à contribuer à la réussite de cette dynamique action humaine qui vise à préserver la survie de l'homme.

Il a ensuite présenté le formateur et superviseur du projet, qui va assurer l'animation et l'accompagnement des jeunes au cours de l'ensemble des activités visées, Monsieur Redda Boubeker. Le formateur présente, à travers des « Slides » les objectifs pédagogiques, les objectifs généraux, puis les objectifs spécifiques.

1^{er} atelier : Brise-glace

Pour réussir leur premier atelier et pour aider les participants à mieux se connaître ou se découvrir, il leur a été demandé de se regrouper par binômes, pour dans un premier temps se présenter (nom, prénom, âge, hobbies, et ce qu'ils attendent de cette formation) pendant un échange de 15 mn au sein du binôme.

Dans un deuxième temps, chacun doit présenter l'autre au groupe : l'objectif est l'observation des techniques de présentation et la façon de parler en public.



2^{ème} atelier : présentation des objectifs de développement durable.

Un historique a été fait sur l'origine des ODD, exposant la problématique des menaces qui pèsent sur l'être humain.

Par des statistiques et données mesurables, on a pu relever l'impact de chaque objectif sur le développement durable. Dans le sens contraire, on a mis en valeur le danger qui endigue la vie humaine à l'occasion de chaque geste comportement irresponsable.

Cette présentation a été illustrée par le jeu principal appelé MONODD circuit labyrinthe : entrer et sortir du circuit, gage de survie, à condition de garder les yeux fermés afin de se contenter du minimum et écarter le superflue responsable du mal être humain.



2ème journée Vendredi 5 février 2021

Pour respecter les différentes étapes du projet, nous avons débuté notre programme à 9h30 par un atelier de techniques d'animation, avec les mêmes bénéficiaires par l'atelier ICE BRAKERS. Nous avons demandé à chacun de piocher en (MNEMS)

Au tableau, nous avons posé 6 questions se référant à 6 couleurs :

- Rouge : donne quelque chose qui t'a marqué cette semaine
- Orange : cite quelque chose que tu as bien réussi
- Jaune : pense à quelque chose sur ton enfance
- Bleu : ce que tu aimes dans la nature
- Marron : quelque chose d'indispensable à ta survie
- Vert : quelle énergie préfères-tu utiliser



Nous avons donné l'occasion à chaque participant de s'exprimer en utilisant les techniques d'animation adaptées aux objectifs de développement durable.

Nous avons évalué chaque passage pour corriger la posture, le champ de vision, le mouvement dans l'espace et la gestuelle.

Nous avons ensuite réparti le groupe en quatre sous-groupes, puis posé une question de débat : quelle est la différence entre le groupe et l'équipe ? Comme première matière d'animation et élément primordial pour l'animateur.

Chaque groupe a désigné un animateur pour lire, expliquer et poser (post-it) dans le cadre qui lui a été réservé sur un tableau magnétique.

Le résultat de cette dynamique a été reformulé dans des Slides par les consignes d'oies.

Pour enrichir et écartier toute ambiguïté entre le groupe et l'équipe, nous avons présenté les caractéristiques de chacun.

Le deuxième volet de cette journée a été alloué aux rôles de l'animateur et au processus qu'il doit respecter pour réussir sa mission.

Pour garder l'oeil ouvert et l'esprit éveillé, nous avons choisi le jeu du Balaie ODD par lequel le balaie symbole d'un ODD ne doit pas tomber au moment ou celui qui le lâche appelle une autre personne formant un cercle autour du balaie.



A la fin de cette activité, dans une approche participative, nous avons demandé à l'ensemble des invités de se regrouper pour former 4 groupes.

Nous avons demandé à chaque groupe de choisir un thème ODD artistique, culture, ou sportif sur lequel ils doivent travailler pendant un mois : les travaux se feront au centre Nsar accompagnés par les EVO et le superviseur de projet.

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Les prénoms	Abdelhadi Karima Adil El Arabi Abdelatif	Lamiaa Fardous Rima Naoual Ayoub	Ouiam Mouhcine Oumayma Mfitih	Khalid Hayat Achraf Abdelilah Hassan Fatima
Thème ODD	Droit à l'école	Egalité	Lutte contre la faim	Pneus

